

έκθεση πασπαρτού (passe-partout) ή «αυτά θέλουν»

δομή και περιεχόμενο που θα κάνεις τον κόπο να τροποποιήσεις ανάλογα		ενδεικτικές εκφράσεις εκθεσιακού γλωσσικού πληθωρισμού
<b>αίτια</b>		<p>κατά πρώτο λόγο η οικογένεια, η οποία με τη λειτουργία και το ενδιαφέρον της αναδεικνύεται ως καταλυτικός παράγοντας για τη διαμόρφωση της προσωπικότητας...</p> <p>επιπροσθέτως, το σχολείο που με τα πολλά προβλήματα του καθίσταται ανεπαρκές αλλά αποτελεί ουσιώδη θεσμό...</p> <p>καταληκτικά, οι αιτίες μπορούν να αναζητηθούν στην κοινωνία και τη θεσμική της συγκρότηση</p> <p>ψυχοπνευματικές αδυναμίες και φθοροποιός επίδραση στον ψυχισμό</p> <p>οι συνέπειες που επιφέρει το πρόβλημα στο άτομο είναι αλληλένδετες με τις κοινωνικές</p> <p>είναι αναγκαίο να... καλό θα ήταν... θα πρέπει... επιβάλλεται να συζητήσουμε...</p> <p>και άλλες εκφράσεις και λέξεις «φωτοβολίδες» που μπορείτε να μαζέψετε από βοηθήματα, χείλη διδασκόντων, εκπομπές τοκ-ζόου, κλπ</p>
θεσμοί κοινωνικοποίησης	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. οικογένεια</li> <li>2. σχολείο</li> <li>3. ομάδες συνομηλίκων</li> </ol>	
ευρύτερη κοινωνία	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. μ.μ.ε</li> <li>5. αθλητικοί και πολιτιστικοί σύλλογοι</li> <li>6. το κύρος της Δικαιοσύνης και της Πολιτικής Εξουσίας</li> </ol>	
κυρίαρχη νοοτροπία	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. ατομικιστική και ωφελμιστική αντίληψη</li> </ol>	
<b>συνέπειες</b>		
στο άτομο	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. μονοδιάστατο</li> <li>2. ανολοκλήρωτη προσωπικότητα</li> <li>3. αγχώδες με συμπλέγματα κατωτερότητας</li> </ol>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. απουσία διαπροσωπικών σχέσεων</li> <li>5. απομόνωση - αποξένωση</li> </ol>	
στην κοινωνία	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. πολιτισμική υπανάπτυξη</li> <li>7. οικονομικά προβλήματα</li> <li>8. αναστολή της προόδου</li> <li>9. κυριαρχία του ανταγωνιστικού πνεύματος</li> <li>10. απαξίωση του ανθρώπου και των ανθρωπιστικών ιδανικών</li> </ol>	
<b>λύσεις</b>		
παιδεία	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ανθρωπιστικός χαρακτήρας</li> <li>2. εκσυγχρονισμός ώστε να παρακολουθεί τις κοινωνικές ανάγκες</li> <li>3. δάσκαλοι καταρτισμένοι και με παιδαγωγικό ενδιαφέρον</li> </ol>	
πολιτεία	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. αφύπνιση και λήψη μέτρων</li> <li>5. λειτουργία των θεσμών</li> <li>6. αξιοκρατία</li> </ol>	
άτομο	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. ενεργή συμμετοχή και ενδιαφέρον</li> <li>8. ανάληψη ευθυνών</li> <li>9. συνεργατική διάθεση</li> </ol>	

Χρησιμοποιήστε λέξεις ανάλογες με όποιο θέμα σας ζητήσουν: παιδεία, δια βίου εκπαίδευση, ανθρώπινα δικαιώματα, θανατική ποινή, επιστήμη και ευθύνη του επιστήμονα, τεχνολογία, μαζοποίηση, οικολογικό πρόβλημα, πολιτιστική κληρονομιά κλπ, κλπ, κλπ, για να δείξετε ότι αναπτύσσετε το συγκεκριμένο θέμα.