

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΟ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ Α' ΤΕΤΡΑΜΗΝΟΥ

Λυσίου Υπέρ Μαντιθέου, παρ. 7-8

- [7] ἐμὲ τοίνυν οὐδεὶς ἂν ἀποδείξειεν οὐτ' ἀπενεχθέντα ὑπὸ τῶν φυλάρχων οὔτε παραδοθέντα τοῖς συνδίκοις οὔτε κατάστασιν καταβαλόντα. καίτοι πᾶσι ῥάδιον τοῦτο γνῶναι, ὅτι ἀναγκαῖον ἦν τοῖς φυλάρχοις, εἰ μὴ ἀποδείξειαν τοὺς ἔχοντας τὰς καταστάσεις, αὐτοῖς ζημιοῦσθαι. ὥστε πολὺ ἂν δικαιότερον ἐκείνοις τοῖς γράμμασιν ἢ τούτοις πιστεύοιτε· ἐκ μὲν γὰρ τούτων ῥάδιον ἦν ἐξαλειφθῆναι τῷ βουλομένῳ, ἐν ἐκείνοις δὲ τοὺς ἰππεύσαντας ἀναγκαῖον ἦν ὑπὸ τῶν φυλάρχων ἀπενεχθῆναι.
- [8] ἔτι δέ, ὦ βουλή, εἶπερ ἰππευσα, οὐκ ἂν ἦν ἕξαρκος ὡς δεινόν τι πεποιηκῶς, ἀλλ' ἠξίου, ἀποδείξας ὡς οὐδεὶς ὑπ' ἐμοῦ τῶν πολιτῶν κακῶς πέπονθε, δοκιμάζεσθαι. ὁρῶ δὲ καὶ ὑμᾶς ταύτη τῇ γνώμῃ χρωμένους, καὶ πολλοὺς μὲν τῶν τότε ἰππευσάντων βουλευοντας, πολλοὺς δ' αὐτῶν στρατηγούς καὶ ἰπάρχους κεχειροτονημένους. ὥστε μηδὲν δι' ἄλλο με ἠγεῖσθε ταύτην ποιεῖσθαι τὴν ἀπολογία, ἢ ὅτι περιφανῶς ἐτόλμησάν μου καταψεύσασθαι. ἀνάβηθι δέ μοι καὶ μαρτύρησον.

A. Από το κείμενο που σας δίνεται, να μεταφράσετε την ξ7 («ἐμέ τοίνυν... ἀπενεχθῆναι») [10 μον]

B. Να χρησιμοποιήσετε τις απαντήσεις των παρακάτω ερωτήσεων:

B1. «ὥστε πολὺ ἂν δικαιότερον... πιστεύοιτε»: Πῶς προκύπτει η ἀναξιοπρέπεια του "σανιδίου" και η εγκυρότητα των καταλόγων των φυλάρχων; [15 μον]

B2. «ὥστε μηδὲν... τὴν ἀπολογία»: Να σχολιάσετε το συμπέρασμα στο οποίο κατέληξε ο Μαντιθεός σε συνδυασμό με τα επιχειρήματα που μίλησε πριν ἐχει ἀναπτύξει. Τί ἐπιδιώκει να ἀποδείξει; [15 μον]

B3. Τι γνωρίζετε για τα ρητορικά ήθη (ηθοποιία) ως μέσα πειθούς; (έντεχνες ἀποδείξεις) [10 μον]

B4. Καταβαλόντα, ἔχοντας, πέπονθε, ὁρῶ, χρωμένους: Για καθένα ἀπὸ τις προηγούμενες λέξεις να χρησιμοποιήσετε δύο ομόρρητα (σημειώστε τὴν σύνδεση) της νέας ελληνικής [10 μον]

ΑΔΙΔΑΚΤΟ ΚΕΙΜΕΝΟ

Πλούταρχος, «περί παιδων αγωγής 9 b-c

(Πατέρες τινές) σπεύδοντες γάρ τούς παῖδας ἐν πᾶσι τάχιον προτεῦσαι πόνους αὐτοῖς ὑπερέτρους ἐπιβάλλουσιν, οἷς ἀπαυδῶντες ἐκπίπτουσι, καὶ ἄλλως βαρυνόμενοι ταῖς κακοπαθείαις οὐ δέχονται τὴν μάθησιν εὐηνίως. ὥσπερ γὰρ τὰ φυτὰ τοῖς μὲν μετρίοις ὕδασι τρέφεται, τοῖς δὲ πολλοῖς πνίγεται, τὸν αὐτὸν τρόπον ψυχὴ τοῖς μὲν συμμέτροις αὖξεται πόνοις, τοῖς δ' ὑπερβάλλουσι βαπτίζεται. δοτέον οὖν τοῖς παισὶν ἀναπνοὴν τῶν συνεχῶν πόνων, ἐνθυμούμενους ὅτι πᾶς ὁ βίος ἡμῶν εἰς ἀνεσιν καὶ σπουδὴν διήρηται. καὶ διὰ τοῦτ' οὐ μόνον ἐγρήγορσις ἀλλὰ καὶ ὕπνος εὐρέθη, οὐδὲ πόλεμος ἀλλὰ καὶ εἰρήνη, οὐδὲ χειμῶν ἀλλὰ καὶ εὐδία, οὐδ' ἐνεργοὶ πράξεις ἀλλὰ καὶ ἑορταί. συνελόντι δ' εἰπεῖν ἢ ἀνάπαυσις τῶν πόνων ἐστὶν ἄρτυμα.

ἔκπιπew = αφηνω στα μέση (την προσπάθεια) / βαπτισομαι = βυθισομαι, "πνιγομαι", (μεταφ)  
 εὐδία = καλοκαιρία / συνελόντι εἰπεῖν = με λίγα λόγια / ἄρτυμα = καρύκειμα.

Γ1. Να μεταφράσετε το παραπάνω κείμενο. [20 μον]

Γ2 α. Να γράψετε τον τύπο που σας ζητείται για καθένα από τις παρακάτω λέξεις:

- Πατέρες: δοτική πληθυντικού

- τῶν συνεχῶν: κλητική ενικού αρσενικού γένους

- πᾶς: γενική πληθυντικού θηλυτικού γένους

- τοῦτο: δοτική πληθυντικού ουδέτερου γένους

- χειμῶν: αιτιατική πληθυντικού. [5 μον]

Γ2 β. Να γράψετε τον τύπο που σας ζητείται για καθένα από τους παρακάτω ρηματικούς τύπους (στη γραμμή που βρίσκονται).

- σπεύδοντες: μετοχή αορίστου (ίδιο γένος, αριθμός, πτώση)

- ἐπιβάλλουσιν: β' ενικό πρόσωπο υποτακτικής αορίστου

- ἐπιπίπτουσιν: α' πληθυντικό πρόσωπο οριστικής παρακειμένου

- ἐνθυμούμενους: χ' πληθ. πρόσωπο οριστικής πληθυντικού αορίστου

- εἰπεῖν: β' ενικό πρόσωπο προστακτικής αορίστου β'. [5 μον]

Γ3 α. Να αναγνωρίσετε συστακτικά τις παρακάτω λέξεις: προτεῦσαι, αὐτοῖς, τοῖς ὕδασι, πᾶς, ἐγρήγορσις, ἄρτυμα. [6 μον]

Γ3 β. Να αναγνωρίσετε το είδος των παρακάτω δευτερευουσών προτάσεων:

«οἷς ἀπαυδῶντες ἐπιπίπτουσι» και

«ὥσπερ γάρ τα φυτὰ... τρέφεται» [4 μον]