

ΠΡΟΤΑΣΗ ΘΕΜΑΤΟΣ ΒΙΩΜΑΤΙΚΗΣ ΔΡΑΣΗΣ

ΣΧ.ΕΤΟΣ: 2014-2015

ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ : ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΣΙΤΑΓΡΩΝ

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ: Σχολική και Κοινωνική Ζωή

ΤΙΤΛΟΣ ΘΕΜΑΤΟΣ: «Τρέφομαι σωστά ,ζω υγιεινά»

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΚΑΙ

ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ: Φιλιππίδου Νικολέτα ΠΕ 05

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ.

Α ΣΚΟΠΟΣ ΘΕΜΑΤΟΣ, ΣΑΦΩΣ ΔΙΑΤΥΠΩΜΕΝΑ ΜΕ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΥΣ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ

Πολλές χρόνιες παθήσεις έχουν άμεση σχέση με τη διατροφή. Το σχολείο αποτελεί ιδανικό χώρο για την ανάπτυξη προγραμμάτων που θα βοηθήσουν τα παιδιά να υιοθετήσουν υγιεινές συνήθειες και να αλλάξουν ενδεχόμενες λανθασμένες συμπεριφορές .

ΣΤΟΧΟΙ:

- Α) Να κατανοήσει ο μαθητής την αξία της Διατροφικής Πυραμίδας για την υγεία του ανθρώπου.
- Β) Να εξοικειωθεί με τις ομάδες τροφίμων που τοποθετούνται σε κάθε επίπεδο της πυραμίδας.(γιατί κάποια τρόφιμα είναι στη βάση και κάποια άλλα στην κορυφή της).
- Γ)Να κατανοήσει ο μαθητής την συχνότητα κατανάλωσης τροφίμων από κάθε ομάδα.

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ:

- 1)Ποια τρόφιμα ανήκουν σε κάθε ομάδα.
- 2)Ποια θρεπτικά συστατικά παρέχει κάθε ομάδα στον ανθρώπινο οργανισμό.
- 3) Μαθαίνω να διαβάζω τις ετικέτες των τροφίμων.
- 4)Μαθαίνω να χρησιμοποιώ και να συντηρώ με ασφάλεια τα τρόφιμα.

Β. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΙΤΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ (κριτήρια επιλογής θέματος, συσχέτιση με διδασκόμενα μαθήματα, αναμενόμενα μαθησιακά οφέλη κ.λπ).

Το θέμα εντάσσεται στην θεματική ενότητα «Φροντίζω τον εαυτό μου» του διδακτικού αντικειμένου «Σχολική και κοινωνική Ζωή» και σχετίζεται με αρκετά από τα διδακτικά αντικείμενα του αναλυτικού προγράμματος σπουδών της Α΄ Τάξης, όπως Οικιακή Οικονομία , Ξένες Γλώσσες, Πληροφορική .

Η επιλογή το θέματος έγινε μετά από συζήτηση με τους μαθητές . Κατά τη διάρκεια της συζήτησης διαπιστώθηκε ότι η διατροφή αφορά άμεσα όλους τους μαθητές και τις οικογένειές τους καθώς οι διατροφικές συνήθειες που υιοθετούνται στην παιδική ηλικία ακολουθούν τον καθένα μας για όλη του τη ζωή.

Γ. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΠΗΓΩΝ ΑΝΑΖΗΤΗΣΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ, ΜΕΘΟΔΟΥ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ ΣΥΛΛΟΓΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ (π.χ. πηγές και μέθοδοι αναζήτησης και επεξεργασίας δεδομένων .

Βασική πηγή αναζήτησης θα αποτελέσει το διαδίκτυο όπου οι μαθητές θα περιηγηθούν σε σχετικές ιστοσελίδες. Η μέθοδος που θα ακολουθήσουμε θα είναι ομαδοσυνεργατική, ερευνητική και παραγωγική. Ο χωρισμός των παιδιών σε 2 ομάδες των 3 ατόμων θα προκύψει με τυχαία επιλογή. Η συλλογή και η οργάνωση των πληροφοριών από διάφορες πηγές θα γίνει με σκοπό την απόκτηση γνώσεων σχετικά με το θέμα. Δημιουργία και επεξεργασία ερωτηματολογίων, δημιουργία αφίσας και slogan ,με θέμα την υγιεινή διατροφή.

Δ. ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΤΡΟΠΟΙ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ .

Οι μαθητές θα μάθουν να εργάζονται και να αναπτύσσουν πρωτοβουλίες στα πλαίσια της ομάδας. Θα αναπτύξουν την κριτική τους σκέψη και την ερευνητική τους ικανότητα .Έτσι θα συνδυάσουν τη μάθηση με τον προβληματισμό αλλά και τη χαρά που προσφέρει η δημιουργικότητα .Τα αποτελέσματα της έρευνας και του υλικού που θα συλλέξουν θα παρουσιαστούν στους υπόλοιπους μαθητές του σχολείου.

Ε. ΠΟΡΟΙ – ΥΛΙΚΑ – ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ– ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ– ΠΡΟΣΚΛΗΣΕΙΣ ΕΙΔΙΚΩΝ.

Το εργαστήριο πληροφορικής με σύνδεση στο διαδίκτυο , η βιβλιοθήκη του σχολείου για έρευνα στις εγκυκλοπαίδειες ,χαρτόνια, ξυλομπογιές κόλλες, χαρτί εκτύπωσης και μελάνια θα αποτελέσουν τους πόρους και τα κύρια υλικά .

ΣΤ. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ.

Wikipedia

Υγεία και Διατροφή (3 τόμοι) Εκδόσεις Μανιατέα

Εθνικοί Διατροφικοί οδηγοί του Ινστιτούτου Prolepsis

Ζ. ΣΧΟΛΙΑ ΚΑΙ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΟΥ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ
ΕΥΘΥΝΗΣ.

--