

σχολική και κοινωνική ζωή α΄ γυμνασίου
Κυκλοφορώ ασφαλώς με το ποδήλατό μου

ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ

10/10/13

Μιλήσαμε για την έννοια του project.

22/10/13

Μετά από συζήτηση αποφασίσαμε να λειτουργήσουμε ως μία ομάδα λόγω του μικρού αριθμού μαθητών στην τάξη.

5/11/13

Συζητήσανε τα πιθανά θέματα με τα οποία θα μπορούσαμε να ασχοληθούμε.

12/11/13

Αποφασίσαμε να ασχοληθούμε με την κυκλοφοριακή αγωγή με το ποδήλατο γιατί είναι κάτι που σχεδόν όλοι χρησιμοποιούμε.

26/11/13

Αποφασίσαμε να δώσουμε όνομα στην ομάδα μας.
Μετά από συζήτηση αποφασίσαμε να την ονομάσουμε
«*Δύο λαλούν και δύο χορεύουν*» επειδή είμαστε 4 άτομα και είναι το πρώτο που μας ήρθε στο μυαλό.

3/12/13

Συζητήσαμε τα υποθέματα στα οποία θα μπορούσαμε να χωρίσουμε την εργασία μας για να την επεξεργαστούμε καλύτερα.

10/12/13

Καταλήξαμε στις παρακάτω υποενότητες:

1. Μικρή ιστορία του ποδηλάτου και τα είδη του.
2. Συντήρηση και συμπεριφορά στο ποδήλατο.
3. Κυκλοφοριακή αγωγή με το ποδήλατο.
4. Οι βασικές πρώτες βοήθειες.

17/2/13

Συζητήσαμε για την εργασία που θα παρουσιάσουν τα μέλη της ομάδας στο τέλος της διαδικασίας και αποφασίσαμε να είναι ένα power point σχετικά με το θέμα του project.
Με αυτό το θέμα που θα ασχοληθούμε θα μάθουμε για την κυκλοφοριακή αγωγή και για το ποδήλατο. Θα ψάξουμε για πληροφορίες και θα γνωρίσουμε καινούργια πράγματα για τα ποδήλατα. Πως να κυκλοφορούμε με ασφάλεια στο δρόμο και γενικά πολλούς κανόνες για τα ποδήλατα.

21.1.14

Πήγαμε στο εργαστήριο της πληροφορικής και αναζητήσαμε στο διαδίκτυο σχετικές ιστοσελίδες.

5.2.14

Ασχοληθήκαμε με την ιστοσελίδα Wikipedia όπου και βρήκαμε, αρκετά ενδιαφέρουσες πληροφορίες.

19.2.14

Στο εργαστήριο πληροφορικής επεξεργαστήκαμε τις σχετικές πληροφορίες για τον ορισμό και την ιστορία του ποδηλάτου.

26.2.14

Προχωρήσαμε σε μια σύντομη αναφορά στα είδη του ποδηλάτου.

4.3.14

Σήμερα ασχοληθήκαμε με την ιστορία του ποδηλάτου και κατεβάσαμε από το διαδίκτυο εικόνες από τα πρώτα ποδήλατα.

11.3.14

Ερευνήσαμε για σήματα κυκλοφορίας και κανόνες τους κανόνες οδικής συμπεριφοράς με το ποδήλατο.

18.3.14

Καταρτίσαμε ένα ερωτηματολόγιο που θα μοιράσουμε στους συμμαθητές μας.

10.4.14

Ψάξαμε στο διαδίκτυο για τις πρώτες βοήθειες που θα μας είναι χρήσιμες ως ποδηλάτες.

29.4.14

Αρχίσαμε να επεξεργαζόμαστε τις πληροφορίες που συγκεντρώσαμε και επιλέξαμε ποιες από αυτές θα χρησιμοποιήσουμε στο τελικό power point που θα φτιάξει η ομάδα μας .

6.5.14

Απαντήσαμε στο ερωτηματολόγιο και ασχοληθήκαμε με την δημιουργία του power point.

13.5.14

Μοιράσαμε το ερωτηματολόγιο που είχαμε δημιουργήσει στα υπόλοιπα παιδιά του σχολείου και επεξεργαστήκαμε τις απαντήσεις τους.